

## Séquence « Habiter dans un conteneur »

Modalités : Présentation orale des réalisations 3D (vidéoprojecteur) et du dossier (schéma, croquis, solutions techniques)

### Fonction 1 : Isoler du froid, du chaud et du bruit

Choix, représentation et justification :

- de l'isolant aux murs et au plafond /1
- de l'isolant au sol /1
- des épaisseurs des isolants /1

### Fonction 2 : Se connecter aux réseaux extérieurs

Choix, représentation et justification :

- de l'emplacement de l'arrivée d'eau /1
- des évacuations d'eau /1
- de l'emplacement du compteur électrique /1

### Fonction 3 : Entrer et sortir du conteneur (les hommes, la lumière, l'air)

Choix, représentation et justification :

- de l'emplacement, dimensions des fenêtres /2
- de l'emplacement des portes /1
- de l'aération /1

### Fonction 4 : Aménager le confort moderne

Choix, représentation et justification :

- de l'emplacement et de la taille des pièces /2
- du mobilier et de sa disposition /2
- de la circulation /2

### Qualité de la présentation orale

- Répartition de la prise de parole /1
- Expression orale, vocabulaire, intonation /1

### Organisation du groupe

- Répartition des tâches /1
- Entente et discipline au sein du groupe /1

EVALUATION

## Séquence « Habiter dans un conteneur »

| <b>Compétences disciplinaires validées</b>   | D | A | PA | NA |
|--|---|---|----|----|
| Imaginer des solutions en réponse aux besoins, matérialiser une idée en intégrant une dimension design                                 |   |   |    |    |
| Analyse d'un cahier des charges pour imaginer un nouvel objet technique répondant à un besoin  |   |   |    |    |
| Présenter à l'oral et à l'aide de supports numériques multimédia des solutions techniques au moment des revues de projet.              |   |   |    |    |
| Exprimer sa pensée à l'aide d'outils de description adaptés  |   |   |    |    |
| Lire, utiliser et produire, à l'aide d'outils de représentation numérique, des choix de solutions sous forme de dessins ou de schémas. |   |   |    |    |
| Associer des solutions techniques à des fonctions.   |   |   |    |    |
| Participer à l'organisation de projets, la définition des rôles, la planification (se projeter et anticiper) et aux revues de projet.  |   |   |    |    |
| Organiser, structurer et stocker des ressources numériques.  |   |   |    |    |

| <b>Compétences du socle commun</b>   | D | A | PA | NA |
|--|---|---|----|----|
| Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit                  |   |   |    |    |
| Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques |   |   |    |    |
| Organisation du travail personnel  |   |   |    |    |
| Coopération et réalisation de projets  |   |   |    |    |
| Expression de la sensibilité et des opinions, respect des autres                               |   |   |    |    |
| Conception, création, réalisation  |   |   |    |    |